**KONCEPCJA ROZWOJU**

**PRZEDSZKOLA SIÓSTR ŚWIĘTEGO JÓZEFA**

**WE WROCŁAWIU**

**przy ul. Bolesława Prusa 28/II/B**

**oparta na józefickim systemie wychowania.**

Wrocław 2023r.

**WSTĘP**

**Koncepcja Rozwoju Przedszkola Sióstr Świętego Józefa** oparta jest na celach   
i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola. Koncepcja Rozwoju Przedszkola opiera się na **józefickim systemie wychowania.**

**Józeficki system wychowania** jakim kierują się w swej pracy wychowawczej Siostry   
z w/w Zgromadzenia, zrodził się w XIX w. z poglądów na wychowanie Założyciela Zgromadzenia – św. Ks. Zygmunta Gorazdowskiego i jego działalności wychowawczej, jaką m.in. zlecił założonemu przez siebie Zgromadzeniu. Przekazany przez Niego charyzmat wychowania jest realizowany do dziś.

System ten opiera się, jak mówi św. Ks. Z. Gorazdowski, *“na fundamencie nauki Kościoła, która z całym swym zasobem prawd i zasad jest niezmienna”.* Te prawdy i zasady wypływające z nauki Kościoła stanowią w tym systemie podstawowe wartości, którymi mają się Siostry kierować w swej pracy wychowawczej. Z tej nauki wypływają również środki i  metody wychowawcze oraz formy pracy. Całość systemu jest podporządkowana głównemu celowi:   
 **być wszystkim dla wszystkich, aby zbawić choć jednego**.

System ten, od samego początku, jest także otwarty na poglądy na wychowanie aktualnych najpopularniejszych pisarzy, ich znanych i cennych dzieł, pod warunkiem, że są zgodne z nauką Kościoła. System jest ciągle dostosowywany do aktualnych warunków i  potrzeb, aby jak najlepiej służył wszechstronnemu rozwojowi dziecka jako osoby, w  duchu personalizmu chrześcijańskiego i pedagogiki katolickiej. Aktualnie metoda ta korzysta również ze współczesnych dobrych osiągnięć nauki na polu pedagogiki.

Ma ona na uwadze nie tylko dobro wychowanka, jego stosunek do Boga i  Kościoła,   
ale także dobro społeczeństwa, gdyż jak mówi św. Ks. Z. Gorazdowski: *“Od tych pierwszych wrażeń, jakie w  domu rodzicielskim /wychowanek/ odbiera i od kierunku, jaki mu się w  młodości nada, będzie zależało jego przyszłe stanowisko wobec Boga, Kościoła i  państwa. Dobre wychowanie jest więc niezmiernej doniosłości dla całego społeczeństwa ludzkiego. Społeczeństwo bowiem składa się z jednostek, a kto szczerze pragnie dobra dla ogółu musi przede wszystkim korzystnie i zbawiennie wpływać na poszczególne jednostki, które mu Pan Bóg powierzył. Jak te jednostki dzisiaj wychowamy, takim będzie całe społeczeństwo za lat kilkadziesiąt”.*

**„Nawet w małym dziecku można obudzić miłość ku Panu Bogu,   
jeżeli mu przy każdym pięknym zjawisku przyrody przypomnimy,   
że to Pan Bóg te wszystkie piękne rzeczy stworzył,   
że zaś On Sam jest nieskończenie piękniejszy,   
że tylko aniołowie i dusze czyste, żadnym nieskalane grzechem,   
zobaczą Go w Jego przedziwnym i niepojętym pięknie i zachwycać się nią będą na wieki. Nauka taka, objaśniona przykładami z życia i doświadczenia dziecka czerpanymi, przyniesie mu prawdziwą korzyść: rozwinie myślenie, rozbudzi uczucie, wpłynie zbawiennie na wolę.*”   
  
Św. Zygmunt Gorazdowski (Zasady, 196)***

**MISJA PRZEDSZKOLA**

* Wspieramy dzieci we wszechstronnym rozwoju w oparciu o wartości chrześcijańskie i towarzyszymy im w odkrywaniu piękna stworzonego świata oraz Jego Stwórcy.
* Przekazujemy dzieciom radość płynącą z Ewangelii poprzez wychowanie i rozwijanie   
  w nich postaw prospołecznych, zgodnie z przykazaniem miłości Boga i bliźniego.
* Wspieramy rodzinę w wychowaniu dzieci i kształtowaniu w nich właściwego „stanowiska wobec Boga, Kościoła i państwa” na wzór św. Ks. Zygmunta Gorazdowskiego stając się „wszystkim dla wszystkich, aby zbawić choć jednego”.

**WIZJA PRZEDSZKOLA**

* Pragniemy, aby przedszkole stawało się miejscem i środowiskiem, w którym dziecko jest szczęśliwe, może rozwijać się i wzrastać w poczuciu bezpieczeństwa, w atmosferze miłości, akceptacji i szacunku.

**ZADANIE I CELE PRZEDSZKOLA:**

* Zadaniem naszego przedszkola jest pomoc rodzinie w wychowaniu i sprawowaniu opieki nad dzieckiem, troska o jego zdrowie, bezpieczeństwo oraz prawidłowy i wszechstronny rozwój.
* Celem nauczania i wychowania w przedszkolu jest wszechstronny rozwój dziecka jako osoby w  duchu wartości i zasad personalizmu chrześcijańskiego oraz pedagogiki katolickiej.
* Podstawą nauczania i wychowania jest chrześcijański system wartości oraz podstawa programowa zatwierdzona dla wychowania przedszkolnego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, a także niniejsza Koncepcja Rozwoju Przedszkola.
* Właściwa organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego zmierzająca do osiągnięcia przez dzieci gotowości szkolnej.
* Nauczanie i wychowanie w przedszkolu służy rozwijaniu u dzieci miłości Boga, drugiego człowieka i  Ojczyzny, tożsamości narodowej i patriotyzmu, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego oraz otwarcia się na wartości innych kultur.
* Przedszkole troszczy się o wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w  wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole.
* W  miarę potrzeb dzieci oraz w  porozumieniu z rodzicami – przedszkole pomaga rodzicom w organizowaniu pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i  innej.
* Przedszkole realizuje swoje cele i zadania we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka oraz osobami i instytucjami świeckimi i kościelnymi wspierającymi działalność przedszkola.

**Wartości,** na które zwracamy uwagę:

* **troszczymy się o ukształtowanie w  dziecku poczucia jego** wielkiej godności, wartości i przeznaczenia jego duszy;
* **rozwijamy w dziecku** uczucia religijne**, uczymy dzieci** miłości do Boga, do drugiego człowieka, **przez przykład i zachętę wyrabiamy w dziecku poczucie obowiązków wobec Boga i bliźniego;**
* uwzględniamy wpływ **miłości macierzyńskiej i ojcowskiej (**lub jej brak) na dziecko**;**
* zwracamy uwagę na rolę **mowy ludzkiej** i jej kształtowanie u dziecka;
* kształtujemy właściwe **sumienie, prawdomówność;**
* staramy się o rozwój **cnoty czystości,** **wdzięczności, współczucia;**
* kształtujemy w dziecku **poczucie sprawiedliwości,** zmysł **rozsądku;**
* pomagamy dzieciom zdobywać **cnotę pracowitości,** uczymy **porządku;**
* rozwijamy **wyobraźnię, zmysł spostrzegania,** **pamięć** dziecka;
* ćwiczymy **rozum** ucząc dziecko samodzielnego i trzeźwego myślenia, **panowania   
  nad sobą;**
* troszczymy się o rozwój **uczuć dziecka,** szczególnie uczucia **miłości, poczucie piękna, o wewnętrzną harmonię uczuć;**

Dla nas **przedszkole to:**

* miejsce i środowisko, w którym staramy się kontynuować wychowanie domowe, rozumiane jako tworzenie poczucia bezpieczeństwa, atmosfery miłości i akceptacji dziecka;
* zwracamy szczególną uwagę w wychowaniu na wartości religijne, jasno określamy ten cel rodzicom, uczymy dzieci życia modlitwą osobistą i wspólnotową (z racji różnych uroczystości – uczestnictwo we Mszy św., nabożeństwach, Adoracja Najświętszego Sakramentu, czytanie Biblii, wspólna modlitwa z intencjami dzieci);
* zależy nam, aby w przedszkolu był tworzony taki obszar, w którym dziecko czuło by się dobrze, przestrzegając jednocześnie różnych norm;
* staramy się o wszechstronny rozwój dziecka jako osoby i jak najlepsze przygotowanie do podjęcia przez nie nauki w szkole;
* stwarzamy możliwość kontaktów interpersonalnych i nauki zachowań społecznych.

**POSTRZEGANIE DZIECKA W PRZEDSZKOLU**

W naszym przedszkolu opieramy się na personalistycznej koncepcji człowieka, który jest osobą. Norma personalistyczna mówi, że **„osoba jest takim dobrem, że właściwe i  pełnowartościowe odniesienie do niej stanowi tylko miłość”.** Z tej personalistycznej normy wypływającej z chrześcijańskiej wizji człowieka, wynika nasze postrzeganie dziecka   
w przedszkolu.

Dziecko w naszym przedszkolu jest postrzegane w następujący sposób:

* Jako człowiek, który ma wielką godność osobową i należy mu się miłość.
* Dziecko ma nieśmiertelną duszę, o którą mamy się troszczyć.
* Każde dziecko jest inne.
* Potrzeba czasu na poznanie dziecka (wymaga to od nas spostrzegawczości,  cierpliwości i umiejętnej, wnikliwej obserwacji).
* Dziecko po grzechu pierworodnym jest narażone na zły wpływ, potrzebuje kierowania, pochwał, norm.
* Poznając psychikę dziecka i śledząc jego rozwój, szanujemy jego indywidualność i prawo do rozwoju.
* Patrzymy na dziecko w kontekście środowiska jego życia (w szerokim tego słowa znaczeniu), bo wtedy możemy łatwiej dotrzeć do niego i je zrozumieć.
* Jesteśmy przekonane, że dziecko może mieć swój własny świat, inny od rodziców  i  wychowawców.
* Wskazujemy dziecku drogę poznania tego, co jest dobre, a co złe, dając możliwość wyboru przy określeniu granic nie zagrażających jego życiu czy zdrowiu.
* Zauważając, że dziecko czasem odczuwa różnice pomiędzy podejściem do niego w  domu, a wymaganiami i zasadami obowiązującymi w przedszkolu, co próbuje wykorzystywać, staramy się temu zapobiegać.
* Dziecko samo próbuje, samo zbiera doświadczenia – my czuwamy.
* Przyznajemy dzieciom prawo do wypowiedzi, do nazywania tego co przeżywają, czują (wtedy dają się nam lepiej poznać).
* Dziecko ma prawo do pomyłek i błędów.
* Nie hamujemy indywidualnej inicjatywy dziecka, mobilizujemy dzieci do samodzielnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
* Uznajemy, że dzieci mają duży wzajemny wpływ na siebie.
* Każde dziecko obdarzone jest talentami, które pomagamy mu rozpoznać i rozwijać.

**Pragniemy, aby Absolwent naszego Przedszkola:**

* Ufał Bogu i wiedział, że jest Jego ukochanym dzieckiem i wartościowym człowiekiem.
* Pielęgnował wartości moralne takie jak: miłość i miłosierdzie, dobroć, prawdę, szacunek, przyjaźń.
* Kochał swoją rodzinę i z nią się utożsamiał.
* Miał poczucie przynależności narodowej i regionalnej, znał i szanował swoją ojczyznę, poznawał jej historię, kulturę i tradycje.
* Nawiązywał właściwe relacje oparte na szacunku, zaufaniu, akceptacji i posiadał umiejętność współdziałania.
* Był gotowy do podjęcia nauki w szkole poprzez wszechstronny rozwój osobowości.
* Potrafił używać swych zdolności w służbie innym niosąc im radość i nadzieję.
* Umiał dostrzegać piękno i dobro wokół siebie.
* Dzielił się z innymi swoimi umiejętnościami i talentami.
* Przestrzegał praw innych ludzi, zasad kultury i postępowania według ustalonych norm.

**PRAWA DZIECKA**

W roku 1989 Zgromadzenie Ogólne ONZ przyjęło Konwencję o Prawach Dziecka. Podążając za ich wytycznymi, w naszym przedszkolu została ustalona lista praw dla nas aktualnie ważnych:

* prawo do życia i rozwoju
* prawo życia wyznawaną wiarą
* prawo do wychowania w rodzinie
* prawo do wypowiedzi
* prawo do nauki
* prawo do życia bez przemocy i poniżania
* prawo do akceptacji takim, jakim jest
* prawo do aktywnej, serdecznej miłości i ciepła
* prawo do spokoju i samotności, gdy tego chce
* prawo do snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone
* prawo do indywidualnego rozwoju i własnego tempa tego rozwoju
* prawo do pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą
* prawo do zabawy i wyboru towarzyszy zabaw
* prawo do posiadania osób odpowiedzialnych i zaangażowanych, do których można się zwrócić
* prawo do badania i eksperymentowania
* prawo do różnorodności doświadczeń
* prawo do nauki jak podchodzić do niebezpieczeństw
* prawo do doświadczenia konsekwencji własnego zachowania
* prawo do zdrowego żywienia
* prawo do jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione, ale również prawo do nauki i  regulowania własnych potrzeb.

**„Nie dosyć więc na tym, że oświecimy jego umysł prawdami wiary   
i zmusimy rozum do poddania się wierze,  
 to dopiero mniejsza część naszego zadania,   
potrzeba działać także na serce i kształcić w nim szlachetne uczucia,   
szczególnie miłość ku Bogu i bliźniemu,   
tak, aby ta miłość św. stała się sprężyną wszystkich jego czynności i żywiołem jego życia.*”  
Św. Zygmunt Gorazdowski (O exhortach, 159)***

**CECHY I ROLA WYCHOWAWCY**

Wychowawca powinien odznaczać się następującymi cechami:

* Miłość Boga i drugiego człowieka.
* Czułe miłosierdzie.
* Poczucie własnej godności i godności drugiego człowieka.
* Dobroć serca.
* Cierpliwość i opanowanie.
* Wyrozumiałość, delikatność i łagodność.
* Rozumność.
* Konsekwencja.
* Odpowiedzialność i sumienność w pracy.
* Łączenie w sobie delikatności matki z wymaganiami ojca.
* Żar i poświęcenie sprawie wychowania.
* Radość i pogoda ducha.
* Otwartość i serdeczność.
* Kultura słowa i zachowania.
* Wrażliwość na piękno.
* Świadectwo bycia prawdziwym człowiekiem i dobrym chrześcijaninem.

Wychowawca powinien spełniać następujące **zadania szczegółowe:**

* przede wszystkim kochać dziecko; dziecko bardzo szybko wyczuje czy je kochamy –   
  to najprostsza droga do jego serca;
* troszczyć się o duszę dziecka;
* szukać drogi do porozumienia, by spotkać się z dzieckiem;
* starać się słuchać dziecko i wysłuchać je do końca;
* traktować dziecko i jego sprawy bardzo poważnie, razem z nim autentycznie przeżywać jego radości i smutki;
* starać się znaleźć czas dla dziecka;
* dotrzymywać słowa, obietnic;
* starać się o konsekwencję w działaniu;
* starać się o jednolitość wychowania przez wszystkich nauczycieli;
* kierować się w pracy wychowawczej w/w wartościami, które są jednocześnie zadaniami;
* wspierać dziecko poprzez zachęty, akceptację, częste zwracanie uwagi na to, co udało mu się zrobić dobrze, zdrową krytykę;
* zabiegać o jednolitość wychowania w domu i w przedszkolu poprzez współpracę   
  z rodzicami

Każdy wychowawca powinien być także profesjonalistą w swoim zawodzie. Profesjonalizm wyraża się poprzez:

* Odpowiednie przygotowanie pedagogiczne.
* Konsekwencję w działaniu.
* Pozyskiwanie autorytetu u dzieci.
* Bycie sobą – spontaniczność (umiejętność otworzenia się na potrzeby i propozycje dzieci).
* Akceptacja różnic indywidualnych między wychowawcami – wspólne działanie i  przestrzeganie reguł.

Wychowawca stara się być dla dzieci:

* Opiekunem
* Przyjacielem
* Towarzyszem w jego rozwoju.

***“Jeżeli wychowawca silny wiarą i ufnością w Bogu, jeżeli zagrzany miłością   
 i  poświęceniem dla wychowanka, dokona szczęśliwie swego dzieła – i wychowa dziecię   
 mu powierzone na dobrego chrześcijanina, dokonał dzieła wielkiego wobec Boga, bo   
 utworzył żywy obraz Boga w duszy wychowanka; wyświadczył wielkie dobrodziejstwo   
 społeczeństwu, bo przysporzył mu zdrowia i żywotności i zasłużył sobie wreszcie na   
 wdzięczność niewygasłą u wychowanka, bo założył w jego duszy fundament do szczęścia   
 doczesnego i wiecznego.”***

**św. Zygmunt Gorazdowski */Zasady i przepisy dobrego wychowania/***

**PODEJŚCIE PEDAGOGICZNE WYCHOWAWCÓW**

Realizując cele pracy pedagogicznej traktujemy dziecko jako osobę posiadającą własną godność. **Podmiotowe podejście do dziecka i troska o jego duszę**, **miłość i poświęcenie dla wychowanka** jest wyznacznikiem naszej pracy. Jako dziecko ma ono te same prawa co dorosły (odpowiednie do swego wieku).

* Obserwując dziecko staramy się otworzyć na jego potrzeby.
* Darzymy go szacunkiem i uczymy go szacunku dla wychowawców i każdego człowieka.
* Kochamy dzieci, z którymi pracujemy, staramy się, by dzieci poznawały i żyły wartościami chrześcijańskimi, by uczyły się być dobrymi chrześcijanami.
* Towarzyszymy w ich osobistym rozwoju, jak również w rozwoju rodziny, w  której żyją.
* Kształtujemy wrażliwość na drugiego człowieka, na otaczające środowisko społeczne i  przyrodnicze.
* Staramy się doprowadzić wychowanków nie tylko do dojrzałości szkolnej, ale przede wszystkim do pełnej dojrzałości osobowej na poziomie wiekowym danego dziecka.
* W naszej pracy kierujemy się wartościami i zasadami pedagogiki katolickiej, na bazie której pracuje cały zespół wychowawczy.
* Podstawą naszej pracy pedagogicznej w poszczególnych grupach jest kierowanie się wartościami chrześcijańskimi w codziennym życiu (modlitwy przed i po posiłku, nawiedzanie kaplicy, Msze św. z rodzicami, uroczystości religijne przeżywane wspólnie).
* Każde dziecko jest dla nas człowiekiem o indywidualnych cechach i potrzebach.
* Świadomie obserwując dziecko odkrywamy jego wyjątkowość.
* Każdy jest inny, dlatego też ustalamy z dziećmi zasady zachowania w grupie (nie pisane lub pisane obrazkowo), które są konsekwentnie przestrzegane przez wszystkich.
* W  postępowaniu według ustalonych zasad wszyscy nauczyciele starają się być lojalni wobec siebie.
* Wiadomości o zmianie zasad w danej grupie przekazujemy innym wychowawcom, którzy mają kontakt z dziećmi danej grupy.
* Wyposażając salę w odpowiednie kąciki zainteresowań, staramy się brać pod uwagę indywidualne zainteresowania dziecka.
* Udostępniamy albumy, obrazy czy książki o  interesującej dziecko tematyce, a także pozwalamy na przynoszenie z domu własnych kolekcji czy zbiorów ustalając zasady korzystania.
* Uwrażliwiamy dzieci na indywidualność każdego człowieka, starając się sami – własnym przykładem dawać świadectwo tolerancji w granicach wcześniej założonych.

**WSPÓŁPRACA Z WOLONTARIUSZAMI**

Działalność Przedszkola może być wspomagana pracą wolontariuszy, której celem jest w  szczególności:

* rozszerzenie zakresu opieki nad dzieckiem w placówce,
* wsparcie pracy wychowawców przez indywidualną pracę z dzieckiem,
* promocja idei wolontariatu,

Wolontariusz wykonuje pracę zleconą przez siostrę dyrektor i pod jej nadzorem lub pod nadzorem wychowawcy przez nią wyznaczonego.

**PODSUMOWANIE**

Niniejsza Koncepcja Rozwoju Przedszkola Sióstr Świętego Józefa we Wrocławiu jest ogólnym planem działania całej społeczności przedszkolnej. Jest drogowskazem, który wskazuje kierunki pracy i rozwoju wszystkim jego członkom. Uświadamia celowość i wartość działania. Stanowi ona podstawę pracy w niniejszym przedszkolu. Innymi ważnymi dokumentami obowiązującymi w przedszkolu są:

* Podstawa programowa wychowania przedszkolnego
* Statut Przedszkola Sióstr Świętego Józefa we Wrocławiu
* Koncepcja Rozwoju przedszkola
* Procedury obowiązujące w przedszkolu:
* Procedura antymobbingowa
* Procedura ewakuacji
* Procedura „Niebieska Karta”
* Procedura diagnozowania umiejętności dzieci
* Procedura obserwacji zajęć
* Procedura organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* Procedura organizowania wycieczki
* Procedura postepowania w sytuacji wypadku
* Procedura udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i podawania leków
* Procedura przyprowadzani i odbierania dzieci
* Procedura przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków
* Procedura przepływu informacji między przedszkolem a rodzicami
* Roczny plan pracy przedszkola
* Przyjęty Program wychowania przedszkolnego i programy wspomagające.

***Koncepcja Rozwoju Przedszkola Sióstr Świętego Józefa jest analizowana   
i modyfikowana w miarę potrzeb.***